

教育部司局函件

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局、国家民委教育司科社三司：

为贯彻落实《国务院关于进一步加强民族团结工作的意见》，加强同系属的少数民族教师队伍建设，根据教育部《关

2020年重点倾斜战略性新兴产业领域专业和地方紧缺急需专业，资助500名中西部地方高校及国家民委直属高校

青年骨干教师参加国培计划项目。其中师范类专业学生

工学类专业学生占50%，其他类专业学生占50%。

一、项目背景

（一）项目目的

为深入贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，进一步提高青年教师的教育教学能力，提升青年教师的专业素养，特组织“青年教师教学能力提升计划”，并将其纳入学校“青年教师教学能力提升计划”项目。

1. 对列入造就学校重点名优计划的学术带头人后备人才或青年骨干教师；

2. 具有副高及以上专业技术职务；

3. 具备研究生学历者。

二、工作安排

1. 宣传发布：2020年5月5日—5月21日，教育厅高等教育评估与交流测试中心（以下简称“测试中心”）主页

及各高校评估与交流测试中心网站发布“青年教师教学能力提升计划”项目实施方案。

2. 报名：2020年5月22日—5月28日，各高校评估与交流测试中心组织报名。

3. 资格审查：2020年5月29日—6月4日，各高校评估与交流测试中心对报名人员进行资格审查。

4. 确定参评名单：2020年6月5日—6月11日，各高校评估与交流测试中心确定参评名单。

5. 培训：2020年6月12日—6月18日，各高校评估与交流测试中心组织参评人员进行培训。

6. 评估：2020年6月19日—6月25日，各高校评估与交流测试中心组织评估。

7. 公示：2020年6月26日—6月30日，各高校评估与交流测试中心公示评估结果。

8. 颁奖：2020年7月1日—7月7日，各高校评估与交流测试中心组织颁奖。

9. 总结：2020年7月8日—7月14日，各高校评估与交流测试中心组织总结。

10. 评估报告：2020年7月15日—7月21日，各高校评估与交流测试中心组织评估报告。

11. 评估结果：2020年7月22日—7月28日，各高校评估与交流测试中心组织评估结果。

12. 评估报告：2020年7月29日—7月31日，各高校评估与交流测试中心组织评估报告。

13. 评估结果：2020年7月32日—7月34日，各高校评估与交流测试中心组织评估结果。

14. 评估报告：2020年7月35日—7月37日，各高校评估与交流测试中心组织评估报告。

15. 评估结果：2020年7月38日—7月40日，各高校评估与交流测试中心组织评估结果。

16. 评估报告：2020年7月41日—7月43日，各高校评估与交流测试中心组织评估报告。

17. 评估结果：2020年7月44日—7月46日，各高校评估与交流测试中心组织评估结果。

市)教育行政部门根据选派条件及指标情况,审核推荐材料,确定推荐人选,并于6月1日前将本省(区、市)《一览表》(电子版1份、纸质版1份)和《推荐表》(电子版1份、纸质版2份)报送武汉中心。

4.终审公布(2020年6月2日-6月8日) 武汉中心审

5.志愿投递(2020年6月9日—6月16日)。武汉中心
根据由读者填写的《收书登记单》进行上架。

下正存材料送交相大功字守帅审核，并将录取情况以《录取登记表》的形式报送武汉中心，同时向申请者发放录取通知书。未录取材料返回武汉中心后，根据申请者志愿进行调剂。

8. 报到注册(2020年9月15日—10月30日)。接受学校将组织新生报到注册，新生持录取通知书、身份证、准考证、体检表、政审表、党团组织关系证明、家庭经济困难证明、生源地助学贷款合同、户口迁移证、居民身份证复印件、近期一寸免冠照片等材料到校报到注册。新生因故不能按时报到者，必须书面请假，并附有关证明，经学校同意后方可延期报到。未经请假或请假未获批准，超过规定报到时间一周以上者，取消入学资格。

对于学生用书的使用，教育局教研室已对教材的使用提出了具体要求，各校要认真执行，做好相关工作。根据《国

市)教育行政部门要认真做好项目实施和信息反馈等工作。

2.做好推荐遴选工作。相关省(区、市)教育行政部门要把中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者项目作为提升高校教师队伍整体素质的重要举措来抓,设计科学合理、公平公正的遴选机制,选拔出需求最迫切、最符合项目要求的青年骨干教师,并督促选派学校加强对访问学者的跟踪管理和服务。各省(自治区、直辖市)教育厅(教委)将通过组织相关省(区、市)专家按推荐名额的1.5倍报送推荐人选,以



于不断改善博士后流动站建设环境和管理机制,努力营造良好的学术氛围和良好的学术生态,为培养青年骨干教师提供良好的博士研究生培养的研修和住宿条件,提供阅读、附带导师等学习资源,单独举办学术活动,指导博士后流动站各学科指导教师对博士后进站、出站将结合所学专业和研究领域,鼓励双向选择,不断提升教育教学技能和科研能力。同时他们的专业素养,如学术道德与诚信、沟通协调能力和政策法规水平等方面,也得到进一步的锻炼和提升,从而增强其服务社会的能力。希望有关单位高度重视,进一步向有关学者的关心和支持,采取有效措施,确保青年骨干教师进站期间身心健康。

二〇一四年三月二十一日

问学者项目由中央财政专项拨款支持，资助标准为每人每年

附件

2020年中西部高等学校教学成果奖推荐项目公示表

推荐名额	其中：学科教学论推荐名额	省份
29	3	黑龙江
29	3	贵州
15	2	山西
27	3	内蒙古
31	2	吉林
31	3	湖北
24	2	江西
32	4	河南
20	3	河北
10	1	湖南
16	2	广西
3	2	海南
4	0	陕西
4	0	北京
3	1	四川
3	1	云南
3	1	西藏
3	1	甘肃
3	1	青海
3	1	新疆
3	1	宁夏
3	1	重庆
3	1	江苏
3	1	浙江
3	1	上海
3	1	福建
3	1	广东
3	1	海南
3	1	香港
3	1	澳门
3	1	台湾